



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 2

Roll No. 2637146060

JD-250

B. Ed., I Semester (Main/ATKT/Ex.) Examination,
December-January : 2025-2026

PHILOSOPHICAL PERSPECTIVES OF EDUCATION

Paper - I

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

[Minimum Pass Marks : 16

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. शिक्षा का अर्थ बताते हुए इसकी प्रकृति पर चर्चा कीजिए। शिक्षा के मुख्य उद्देश्य कौन-कौन से हैं? स्पष्ट कीजिए।
Write the meaning of Education and discuss its' nature? Clarify the main objectives of education.

अथवा / OR

जॉन डीवी के शिक्षा-दर्शन की मुख्य विशेषताओं का वर्णन कीजिए एवं शिक्षा के क्षेत्र में उनके योगदान का विस्तृत विश्लेषण कीजिए।

Describe the main features of John Dewey's philosophy of education and give a detailed analysis of his contributions to the field of education.

इकाई-II / Unit-II

2. आदर्शवाद की अवधारणा स्पष्ट कीजिए। आदर्शवाद के सिद्धांतों को स्पष्ट करते हुए इसकी वर्तमान उपादेयता को समझाइये।
Explain the concept of Idealism. Clarify the principles of Idealism and explain its present day relevance?

अथवा / OR



प्रकृतिवाद की दृष्टि से रवीन्द्रनाथ टैगोर के शैक्षिक दर्शन का मूल्यांकन कीजिए।

Evaluate the educational philosophy of Rabindranath Tagore from the perspective of Naturalism?

इकाई-III / Unit-III

3. आधुनिक शिक्षा में तकनीकी नवाचार, वैज्ञानिक दृष्टिकोण तथा कौशल-आधारित अधिगम पर डॉ. ए.पी.जे.अब्दुल कलाम के योगदान को स्पष्ट कीजिए।

Explain Dr. A.P.J. Abdul Kalam's contributions to modern education with reference to technology, innovation, scientific outlook and skill based learning?

अथवा / OR

गीजू भाई के शैक्षिक योगदान को बताते हुए समझाइये कि उन्हें मूछों वाली माँ क्यों कहा जाता है?

Explain Giju Bhai's educational contributions and clarify why he is called "Muchho Wali MAA"?

इकाई-IV / Unit-IV

4. बर्ट्रैंड रसेल के शैक्षिक दर्शन एवं शिक्षा में उनके प्रमुख योगदानों का विवेचन कीजिए।

Explain Bertrand Russell's educational philosophy and analyse his major contributions to the field of education?

अथवा / OR

फ्रेडरिक फ्रोबेल के शैक्षिक सिद्धांतों तथा किंडरगार्टन प्रणाली के विकास में उनके योगदान का समालोचनात्मक मूल्यांकन कीजिए।

Critically evaluate Friedrich Froebel's educational principles and his contribution to the development of the Kindergarten system?

इकाई-V / Unit-V

5. आधुनिक शिक्षा में नये विचारों, तकनीकी परिवर्तनों की भूमिका स्पष्ट करें।

Explain the role of new ideas and technological changes in Modern Education?

अथवा / OR

भारतीय एवं पश्चात्य दार्शनिकों के विचारों में आधारभूत समानता एवं असमानता को स्पष्ट कीजिए।

Clarify the basic similarity and difference in thoughts of Indian and Western thinkers?

□□□□



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 3

Roll No. 2837146060

JD-251

**B. Ed., I Semester (Main/ATKT/Ex.) Examination,
December-January : 2025-2026**

NAI TALIM

(An Experiential Learning)

Paper - II

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. नई तालीम की अवधारणा को समझाते हुये गांधीजी की बुनियादी शिक्षा के सिद्धान्त की विस्तार से चर्चा कीजिए।

Discuss in detail Gandhiji's principles of basic education while explaining the concept of Nai Talim.

अथवा / OR

अध्यापक शिक्षा हेतु राष्ट्रीय पाठ्यचर्या की रूपरेखा 2009 तथा शिक्षा का अधिकार अधिनियम 2009 में नई तालीम तथा इसकी उपादेयता समझाइए।

Explain the concept of New Education (Nai Talim) and its relevance in the context of the National Curriculum Framework for Teacher Education 2009 and the Right to Education Act 2009.



इकाई-II / Unit-II

2. पाउलो फेरे की आलोचनात्मक संवाद विधि क्या है? शिक्षा की वैकीय अवधारणा को स्पष्ट कीजिए।
What is Paulo Freire critical dialogue method. Explain Banking concept of education.

अथवा / OR

प्राथमिक, माध्यमिक एवं उच्च माध्यमिक स्तर पर पाठ्यचर्या की रूपरेखा स्पष्ट करते हुये नई तालीम में शिक्षा के स्तर की व्याख्या कीजिए।

Explain the level of education in Nai Talim by outlining the curriculum at primary, secondary and higher secondary levels.

इकाई-III / Unit-III

3. स्वसहायता समूह का अर्थ स्पष्ट करते हुए स्वसहायता समूह हेतु कठिनाइयाँ एवं सरकारी प्रावधानों की चर्चा कीजिए।
Explain the meaning of Self Help Group and discuss the difficulties and government provision for Self help Groups.

अथवा / OR

निम्नलिखित में से किन्हीं दो पर टिप्पणियाँ लिखिए।

- अ) सामुदायिक सहभागिता के सिद्धान्त
- ब) कार्य केन्द्रित अधिगम
- स) नई तालीम के अन्तर्गत नैतिक शिक्षा

Write short notes on any two of the following.

- a) Community Involvement and its principles.
- b) Work based learning.
- c) Moral education under Nai Talim.

इकाई-IV / Unit-IV

4. कौशल विकास का नियोजन एवं संगठन क्यों आवश्यक है? कौशल विकास की विधियाँ एवं महत्व से क्या तात्पर्य है?

Why is Planning and organizing skill development essential? What is meant by the method and importance of skill development.

अथवा / OR



नवीनीकरण ऊर्जा के क्षेत्र में भारत की स्थिति को बताते हुये उनकी बाधाओं को दूर करने के उपाय बताइए।

By describing India's position in the field of renewable energy explain their obstacles and suggest measures to overcome it.

इकाई-V / Unit-V

5. स्वास्थ्य एवं स्वास्थ्य विज्ञान को समझाइये। स्वास्थ्य के विभिन्न आयाम एवं स्वास्थ्य को निर्धारित करने वाले कारकों की चर्चा कीजिए।

Explain health and hygiene. Discuss the various dimensions of health and the factors that determine health.

अथवा / OR

संक्रामक एवं असंक्रामक रोगों में अन्तर को स्पष्ट करते हुए संक्रामक रोगों के बचाव के उपाय की व्याख्या कीजिए।

Explain the difference between infectious and non infectious diseases and explain the measures to prevent infectious diseases.

□□□□



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 2

Roll No. 2637146869

JD-252

**B. Ed., I Semester (Main/ATKT/Ex.) Examination,
December-January : 2025-2026**

PEDAGOGY OF MATHEMATICS

Paper - III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. प्रमेय एवं उसके निश्चर को उदाहरण सहित समझाइये।

✓ Explain theorem and its variants with examples.

अथवा / OR

गणित की प्रकृति को स्पष्ट कीजिये और गणित में सौंदर्यबोध पर प्रकाश डालिये।

Explain the nature of mathematics and throw light on asthetic sense in mathematics.

इकाई-II / Unit-II

2. संवाद करने की प्रमुख विधियाँ कौन-कौन सी है? इसे कक्षा में किस प्रकार से बढ़ावा दिया जा सकता है?

What are the main method of dialogue? How can this be promoted in the classroom?

अथवा / OR

गणित में विद्यार्थियों के आत्मविश्वास को बढ़ाने के लिए शिक्षक को क्या करना चाहिये?

✓ What should a teacher do to increase confidence of student in mathematics?



इकाई-III / Unit-III

3. गणित के किन्हीं दो पाठ्य क्षेत्रों के विशिष्ट उद्देश्यों व शिक्षण बिंदुओं को लिखिये।

✓ Write specific objectives and teaching points of any two content areas of mathematics.

अथवा / OR

गणित शिक्षण के उद्देश्यों की व्याख्या विस्तारपूर्वक कीजिये। उद्देश्यों की प्राप्ति में गणित के अध्यापक की क्या भूमिका होती है?

Explain fully the objectives of mathematics teaching. What is the role of mathematics teacher in achieving the aims?

इकाई-IV / Unit-IV

4. माध्यमिक स्तर के गणित के पाठ्यक्रम का आलोचनात्मक विश्लेषण कीजिये। इसमें सुधार के लिए कुछ सुझाव दीजिये।

✓ Critically analyse the curriculum of mathematics at secondary stage. Suggest some suggestions for improvement.

अथवा / OR

वर्तमान समय में गणित के पाठ्यक्रम की आवश्यकता एवं महत्व पर प्रकाश डालिए।

Throw light on the need and importance of the mathematics curriculum according to modern times.

इकाई-V / Unit-V

5. अवधारणा का अर्थ एवं प्रकृति विस्तारपूर्वक समझाइये।

✓ Explain meaning and nature of concept in detail.

अथवा / OR

टिप्पणी लिखिये। (कोई दो)

अ) गणित में तुलना और विषमता

ब) आवश्यकता एवं पर्याप्त स्थिति

स) गणित में प्रति-उदाहरण और गैर-उदाहरण

Write short note (Any two)

a) Comparing and contrasting in mathematics

b) Necessary and sufficient condition

c) A counter-example and non-example.

□□□□



Total No. of Questions : 5

Total No. of Printed Pages : 2

Roll No. ..

JD-253

**B. Ed., I Semester (Main/ATKT/Ex.) Examination,
December-January : 2025-2026**

PEDAGOGY OF BIOLOGICAL SCIENCE

Paper - III

Time : Three Hours]

[Maximum Marks : 80

नोट : सभी प्रश्नों के उत्तर दीजिए। सभी प्रश्नों के अंक समान हैं।

Note : Answer all questions. All questions carry equal marks.

इकाई-I / Unit-I

1. जीव विज्ञान क्या है? जीव विज्ञान के क्षेत्र एवं महत्व का वर्णन कीजिए।

What is the biological science? Describe the scope and importance of biological science.

अथवा / OR

जीव विज्ञान में अवलोकन एवं प्रयोग की उपयोगिता को समझाइए।

Explain the importance of observation and experimentation in biological science.

इकाई-II / Unit-II

2. जीव विज्ञान विषय के सामान्य लक्ष्य एवं उद्देश्य क्या है?

What are the general aims and objectives at teaching biological science.

अथवा / OR

विज्ञान शिक्षण के द्वारा छात्रों में वैज्ञानिक दृष्टिकोण किस प्रकार उत्पन्न किया जा सकता है?

How we measures to develop scientific attitude through science teaching.



इकाई-III / Unit-III

3. जीव विज्ञान शिक्षण में विचार-विमर्श और मध्यस्थता अधिगम में अधिगमकर्ता की भूमिका को समझाइए।
Explain the role of learner in negotiating and mediating learning in biological science teaching.

अथवा / OR

जीव विज्ञान शिक्षण में निरंतर एवं व्यापक मूल्यांकन की व्याख्या कीजिए।
Explain about continuous and comprehension evaluation in teaching of biological science.

इकाई-IV / Unit-IV

4. सहायक शिक्षण सामग्री कितने प्रकार की होती है? सहायक सामग्री के उद्देश्य, विशेषताओं एवं प्रकृति को समझाइए।
What are the types of teaching aids? Explain their objectives, nature and characteristics.

अथवा / OR

पाठ्य पुस्तक से क्या समझते हैं? जीव विज्ञान में इसके महत्व लिखिए।
What do you mean by text book? Write their importance in biological science.

इकाई-V / Unit-V

5. जीव विज्ञान शिक्षण अधिगम प्रक्रिया में संकल्पना मानचित्रण किस प्रकार सहायक होता है?
How concept mapping is helpful in biological science teaching-learning process?

अथवा / OR

जीव विज्ञान में अधिगमकर्ता के स्व-अध्ययन का महत्व क्या है?
What is the importance of self study of learner in biological science?

□□□□